

FICHA DE NOVO COMPONENTE CURRICULAR DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - UFPE

NOME DO PROGRAMA:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS
CENTRO:	CENTRO DE ARTES E COMUNICAÇÃO

DADOS DO COMPONENTE			
NOME DO COMPONENTE:	EPISTEMOLOGIA LINGUÍSTICA		
CARGA HORÁRIA:	60h	TIPO DE COMPONENTE:	<input checked="" type="checkbox"/> disciplina <input type="checkbox"/> atividade
		COMPONENTE FLEXÍVEL:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
EMENTA:	<p>Estudo epistemológico da Linguística e de sua relação com as demais ciências. Discussão dos conceitos de ciência, sua historicidade e dos critérios de cientificidade em ciências humanas e sociais. Análise das mudanças de paradigmas científicos e das perspectivas de investigação da Linguística no Século XXI.</p>		
REFERÊNCIAS:	<p>BACHELARD, G. <i>A formação do espírito científico</i>. RJ: Contraponto, 1982.</p> <p>BORGES-NETO, J. <i>Ensaio de filosofia da linguística</i>. São Paulo: Parábola, 2004.</p> <p>CARRAHER, D. <i>Senso crítico: do dia-a-dia às ciências humanas</i>. São Paulo, Pioneira, 1992.</p> <p>CARVALHO, M. C. M. (org). <i>Metodologia científica, fundamentos e técnicas</i>. Campinas: Papyrus, 1996.</p> <p>CHALMERS, A. <i>A fabricação da ciência</i>. São Paulo: Unesp, 1994.</p> <p>CHATELET, F. (org.) <i>História da filosofia</i>. Vol. 8. Rio de Janeiro, Zahar Editores.</p> <p>DASCAL, M. (org.). As convulsões metodológicas da linguística contemporânea. In: <i>Fundamentos metodológicos da linguística, perspectivas da linguística</i>. Campinas: Edição do autor, 1982, Vol. IV.</p> <p>FREIRE-MAIA, N. <i>A ciência por dentro</i>. 6 ed. Petrópolis:Vozes, 2000.</p> <p>FOUREZ, G. <i>A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências</i>. São Paulo: Unesp, 1995.</p> <p>GRANGER, G-G. <i>Pensamento formal e ciências do homem</i>. Lisboa/São Paulo: Presença/Martins Fontes, 2000.</p> <p>HEMPEL, C.G. <i>A filosofia da ciência natural</i>. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1985.</p>		

<p>KUHN, T. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo, Perspectiva, 2003.</p> <p>KUHN, T. <i>O caminho desde a estrutura</i>. São Paulo: Unesp, 2003.</p> <p>LAKATOS, I. MUSGRAVE, A. (org.) A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. São Paulo: Edusc-Cultrix, 1979.</p> <p>LÖVY, M. <i>As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen</i>. São Paulo: Editora Busca Vida, 1998.</p> <p>MATALLO JR., H. A problemática do conhecimento. In: CARVALHO, M. C. M. (org). <i>Metodologia científica, fundamentos e técnicas</i>. Campinas: Papyrus, 1996.</p> <p>MATALLO JR., H. Mito, metafísica, ciência e verdade. In: CARVALHO, M. C. M. (org). <i>Metodologia científica, fundamentos e técnicas</i>. Campinas: Papyrus, 1996.</p> <p>MORIN, E. <i>Ciência com consciência</i>. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.</p> <p>PESSIS-PASTERNAK, G. <i>Do caos à inteligência artificial</i>. São Paulo: Unesp, 1992.</p> <p>PESSIS-PASTERNAK, G. <i>A ciência: Deus ou o Diabo?</i> São Paulo: Unesp, 1999.</p> <p>ROSSI, P. <i>O nascimento da ciência moderna na Europa</i>. Bauru: Edusc, 2001.</p> <p>SOUZA-SANTOS, B. <i>Introdução a uma ciência pós-moderna</i>. Rio de Janeiro: Graal, 2000.</p> <p>SOUZA-SANTOS, B. <i>Um discurso sobre as ciências</i>. Porto: Edições Afrontamento, 2001.</p> <p>PÊCHEUX, M. e FICHANT, M. <i>Sobre a história das ciências</i>. São Paulo: Edições Mandacaru, 1986.</p> <p>POPPER, K. <i>Conjecturas e refutações</i>. Brasília: Editora da UNB, 1982.</p> <p>POPPER, K. <i>A lógica da pesquisa científica</i>. São Paulo: Cultrix, 1959.</p> <p>SANTAELLA, L. <i>O método anticartesiano de C. S. Peirce</i>. São Paulo: Unesp, 2004.</p> <p>XAVIER, A. C. e CORTEZ, S. <i>Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística</i>. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.</p>
--